

平成27年度 学校評価結果報告書

桶川市立桶川東中学校  
校長 浅野 貞雄

1 目指す学校像

「信頼される学校」「活力ある学校」「安心安全な学校」を目指す。

2 評価結果

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
組織・運営	1	学校教育目標の達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育目標を意識した分掌会議を計画的に行い教育の充実に取り組んでいる。</li> <li>各便りで学校の様子の情報発信に努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学期1回の計画的な学校評価を行い、分掌会議等を活用し、学校運営に生かしている。継続を望む。</li> <li>来校いただいた方から、毎年良くなってきていると、おほめの言葉をいただいた。</li> <li>学校評価と学校関係者評価との関連を見直し、より有効な評価ができるように工夫してほしい。</li> </ul>
	2	PDCAサイクルのもと学級経営や教科経営・分掌経営にあたっている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期末、2学期末には、学校評価の結果を基に分掌会議を行い、学校経営に生かした。</li> </ul>	
学習指導	3	教育指導計画に基づき、授業改善に努め、基礎学力をつけている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学力向上推進委員会を中核に、各教科の工夫・改善点を明確にし、授業に取り組んできた。</li> <li>学校課題研究として「確かな学力」の育成に向けて取り組んだ。学力調査では、2年連続して成果をあげることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度の向上がみられる。今後は低学力の生徒への対応等、学力向上に向けた更なる取り組みを進めてほしい。</li> <li>授業規律はとても大切であるので、指導の徹底を希望する。</li> <li>テスト前や夏季休業中の補充をもっと積極的に行い、生徒の学力の向上を望む。</li> <li>音楽会等の授業の参観から、学級の団結力など子供たちの活気や先生方の熱意を強く感じる。</li> <li>歌声が素晴らしい。特に、校歌を自信を持って歌っていることがよいと思う。</li> <li>学力が向上しているが、実践していることを今後も継続してほしい。</li> </ul>
	4	生徒が自主的・実践的な活動ができるように、諸活動を通して指導している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の行事への取り組みがとても良く、大きな成果を上げることができた。</li> <li>生徒会、各委員会の活動が活発に行われている。</li> </ul>	
	5	授業規律を確立し、落ち着いた雰囲気の中で授業が展開されている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員会での取り組みの効果もあり、チャイムで授業開始が定着している。</li> <li>教科やクラスによっては出来ない面が見られる。</li> </ul>	
生徒指導・教育相談	6	いじめをすることなく、生徒相互に尊重し合う学校生活を送れるような環境を作っている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会主催のいじめ撲滅のための集会を開き、生徒による啓発活動を行った。</li> <li>ネットへの書き込みによるトラブルが何件かあった。実態に応じた指導が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表面に出にくいいじめ等の問題にも目を向けた取り組みを進めて欲しい。いじめは絶対に許さないという強い指導をお願いしたい。</li> <li>今後もいじめ等の実態調査を定期的に行い、早期解決に向けた取り組みを継続してほしい</li> <li>生徒会等を活用した活動も効果的である。積極的に生徒と共に取り組んでいただきたい。</li> <li>先生方の取り組みにより、生徒が大変落ち着いて生活している様子が見られた。</li> </ul>
	7	友達や教職員・来校者に進んで挨拶ができるように指導し、成果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会本部、各種委員会、部活を中心とした朝の挨拶運動をよく行っている。</li> <li>生徒からの挨拶が減っているようだ。働きかけが必要。</li> </ul>	
	8	生徒が身の整理整頓や清掃活動に努めるよう指導し、効果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃活動に意欲的に取り組めるようになってきた。</li> <li>教師の働きかけとともに、もっと委員会を動かす必要がある。</li> </ul>	

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
健康教育	9	生徒の体力向上に向け、体育や部活動などに積極的に取り組んでいる。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある体育授業の実践が行われている。</li> <li>・部活動への顧問の参加率は十分とは言えない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動の充実をお願いしたい。顧問の先生も是非部活動への参加をお願いしたい。</li> <li>・部活動の充実ぶりが伺える。3年間を通して充実感が高まっていることを感じる。</li> <li>・部活動で努力してきた生徒が生きる場面をぜひ、設定してほしい。そのような願いあることが、学校評価（保護者アンケートからわかる）。</li> <li>・委員会での食育指導、歯磨き指導に関する取組は継続してほしい。</li> <li>・体力向上は、体育の授業だけでなく、部活動による部分も大きいと思う。規律という面からも部活動の充実、教員が指導にあたって欲しい。</li> </ul>
	10	栄養バランスのとれた食事と生活リズムの大切さを積極的に理解させている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭の年間70時間の授業参加で、生徒の食育に関する関心、知識が高まってきた。</li> <li>・給食後の歯磨きタイムが定着しつつある。</li> <li>・朝食は、93.3%の生徒がほぼ毎日取っている。</li> </ul>	
学習環境	11	落ち着いた学習環境づくりを組織的に進めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃がしっかり行われ、整理整頓された学校になってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前に比べ、教室や廊下の汚れが少なくなってきたように思う。</li> <li>・廊下や教室の掲示を工夫し、清掃指導をしっかり行い、きれいな学校を作してほしい。</li> </ul>
	12	教材備品を充実整備し、学習環境の充実を図っている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業を利用して、計画的に整理してきた。</li> <li>・教材備品が不足している。計画的に購入したい。</li> </ul>	
教職員の資質向上	13	教職員の指導力向上に計画的・組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に職員研修を行い、資質の向上に努めた。</li> <li>・授業研究会や講演会を設定し、ほぼ計画通り出来た。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いて授業を生徒が行っていた。今後は一層の先生方の指導力を高めて欲しい。</li> <li>・学校組織として取り組み、教職員事故、体罰事故ゼロをお願いしたい。</li> </ul>
	14	教職員の服務規律の確保に努めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服務規程を遵守した行動がとれている。</li> </ul>	
家庭・地域との連携	15	学校だよりや学年・学級通信・ホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題について情報提供している。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の活動の様子をもっと積極的に保護者や地域に発信していきたい。</li> <li>・学年、学級だよりは計画的に出されていた。</li> <li>・ホームページのリニューアルや情報メールの再開等新たな取り組みが見られた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学年、学級だよりは、しっかりと発行されている。</li> <li>・学校応援団の活動をより行って欲しい。</li> <li>・部活動等もあり難しいと思うが、先生方には今以上に地域に出てもらえればありがたい。</li> <li>・学校評価(保護者アンケート)の回収率をさらに高め、より多くの意見を吸い上げるとよいと思う。</li> <li>・ホームページを活用した情報発信をさらに充実させていくとよい。</li> </ul>
	16	PTA活動や地域活動を重視し、保護者、地域と連携・協力している。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年や担任からこまめに連絡を取っている。</li> <li>・地域の活動にあまり参加できなかった。</li> </ul>	

\*評価項目については各学校で領域ごとに項目を2～3設定する。