

平成29年度 学校評価結果報告書

桶川市立桶川東中学校  
校長 松本 潔

1 目指す学校像

「信頼される学校」「活力ある学校」「安心安全な学校」を目指す。

2 評価結果

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
組織・運営	1	学校教育目標の達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育目標の達成に向けて、学力向上や不登校の解消等、学校の課題に対して組織的に取り組んでいる。</li> <li>職員の分掌に偏りが見られる。仕事量の均等化を図りたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年2回の計画的な学校評価を行い、分掌会議等を活用し学校運営に生かしている。継続を望みます。</li> <li>来校いただいた方から、子どもたちの様子についておほめの言葉を聞くこともある。</li> <li>学校評価と学校関係者評価を生かし、より有効な教育活動ができるように工夫してほしい。</li> </ul>
	2	PDCAサイクルのもと学級経営や教科経営・分掌経営にあたっている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期末、2学期末に、学校評価を実施し、各分掌会議で、評価結果をもとに改善を図った。</li> </ul>	
学習指導	3	教育指導計画に基づき、授業改善に努め、基礎学力をつけている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業力向上を目指して、違う教科の授業を見合う校内授業見学会を実施した。互いに参考になるところ、改善点等を話し合うことができた。</li> <li>各種学力調査では、ここ数年間、全国や県の平均を超える等、一定の成果が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的に落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていた。教師の元気溢れた授業や、タブレット端末を利用した授業など、生き生きとした活気のある授業もあった。</li> <li>数学や英語における少人数指導は、低学力の生徒への対応として有効であると考えている。今後も東中として特色ある指導法の研究を進めてほしい。</li> <li>テスト前や夏季休業中の補充をもっと積極的に行い、生徒の学力の更なる向上を望みます。</li> </ul>
	4	生徒が自主的・実践的な活動ができるように、諸活動を通して指導している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の行事への取り組む姿勢や意識がとても前向きである。</li> <li>生徒が自主的に活動できる機会がもっとあればよい。</li> </ul>	
	5	授業規律を確立し、落ち着いた雰囲気の中で授業が展開されている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>ほとんどの学級で、落ち着いた授業が展開されている。</li> <li>昨年度より授業中の問題行動が減ってきた。</li> <li>授業の始まりと終わりの挨拶が弱い。</li> </ul>	
生徒指導・教育相談	6	いじめをすることなく、生徒相互に尊重し合う学校生活を送れるような環境を作っている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校全体としてはたいへん落ち着いており、大きないじめも発生しなかった。</li> <li>いじめや問題行動を予防するための積極的な生徒指導が行えたとよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も子供たちの様子を注意深く見守り、表面に出にくいいじめ等の問題にも目を向けた取り組みを進めていただきたい。</li> <li>引き続き、いじめ等の実態調査を定期的に行い、早期発見、早期解決に取り組んでほしい。</li> <li>生徒会活動を通じた取り組みも効果的である。桶川東小でのあいさつ運動など今後も継続してもらいたい。</li> <li>先生方の取り組みにより、生徒が大変落ち着いて生活している様子が見られた。</li> </ul>
	7	友達や教職員・来校者に進んで挨拶ができるように指導し、成果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員と生徒による朝の挨拶運動が定着した。</li> <li>朝の挨拶運動以外で、生徒からの自主的な挨拶が少なくなってきた。</li> </ul>	
	8	生徒が身の周りの整理整頓や清掃活動に努めるよう指導し、効果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃活動に意欲的に取り組める生徒が増えてきた。</li> <li>生徒会の呼びかけによるボランティア清掃の取り組みが定着してきた</li> <li>生徒用のロッカーが小さく、上手に整理整頓ができない生徒もいる。</li> </ul>	

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
健康教育	9	生徒の体力向上に向け、体育や部活動などに積極的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業における生徒の意欲はとても高い。</li> <li>・部活動によっては、活動状況に差がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上は、体育の授業だけでなく、部活動による部分も大きいと思う。更なる部活動の充実を望みます。</li> </ul>
	10	栄養バランスのとれた食事と生活リズムの大切さを積極的に理解させている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育や保健の掲示物がとてもきれいであり素晴らしい。</li> <li>・給食委員会や保健委員会の活動は、よく取り組んでいる。</li> <li>・桶川東小学校と合同で学校保健委員会を実施し、睡眠について協議を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会での食育指導、歯磨き指導に関する取り組みは継続してほしい。</li> <li>・合同学校保健委員会などは、小中連携に有効である。来年度も継続して実施してもらいたい。</li> </ul>
学習環境	11	落ち着いた学習環境づくりを組織的に進めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律は年々意識化できている。</li> <li>・校舎内のトイレは改修工事によりきれいになった。次は外のトイレもお願いしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃が行き届くようになり教室や廊下がきれいになった。</li> <li>・廊下や教室の掲示が工夫され、きれいな学校になってきた。</li> </ul>
	12	教材備品を充実整備し、学習環境の充実を図っている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度購入したタイマーが、授業で有効活用されている。</li> <li>・ICT機器が不足している。計画的に購入したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の更なる安全を考え、修繕箇所の早期発見と早期対応をお願いしたい。</li> </ul>
教職員の資質向上	13	教職員の指導力向上に計画的・組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に授業見学会や教科部会を実施し、授業改善に努めた。</li> <li>・「各教科の学び方」の掲示物は、新しくしていく必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちの授業態度がたいへん落ち着いている。先生方の指導力を更に高め、生き生きとした活気のある授業を行って欲しい。</li> </ul>
	14	教職員の服務規律の確保に努めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職による声掛けや指導、研修等で、職員のコンプライアンスを意識した行動がとれている。</li> <li>・職員室のゴミの分別については、年度当初の確認が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校組織として取り組み、来年も教職員事故、体罰事故ゼロをお願いしたい。</li> <li>・若手職員への社会人としてのマナーの指導をお願いします。</li> </ul>
家庭・地域との連携	15	学校だよりや学年・学級通信・ホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題について情報提供している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年、学級だよりは計画的に出されていた。</li> <li>・学校の活動の様子をもっと積極的に保護者や地域に発信していきたい。</li> <li>・情報メールが新しいシステムになり多くの方に登録して頂いた。</li> <li>・ホームページの更新があまりできていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学年、学級だよりは、しっかりと発行されている。</li> <li>・ホームページについては、担当者を決め、組織として運用してください。</li> <li>・学校応援団の環境ボランティアは、今年度3回実施することができた。来年度も継続、発展をしてほしい。</li> </ul>
	16	PTA活動や地域活動を重視し、保護者、地域と連携・協力している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAの方々のご協力が色々な場面で見られる。</li> <li>・今年も地域の方が参加する学校応援団の環境ボランティアによる環境整備作業を実施し、学校・地域・家庭の連携が深まった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団下校訓練を通して、東中の子どもの様子を知ることができた。更なる発展を期待します。</li> </ul>

\*評価項目については各学校で領域ごとに項目を2～3設定する。