

平成29年3月17日

## 平成28年度 学校評価結果報告書

桶川市立桶川東中学校  
校長 浅野 貞雄

## 1 目指す学校像

「信頼される学校」「活力ある学校」「安心安全な学校」を目指す。

## 2 評価結果

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
組織・運営	1	学校教育目標の達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育目標を意識した分掌会議を計画的に行い教育の充実に取り組んでいる。</li> <li>各便りで学校の様子の情報発信に努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年2回の計画的な学校評価を行い、分掌会議等を活用し学校運営に生かしている。継続を望みます。</li> <li>来校いただいた方から、子どもたちの様子についておほめの言葉をいただいている。</li> <li>学校評価と学校関係者評価を見直し、より有効な評価ができるように工夫してほしい。</li> </ul>
	2	PDCAサイクルのもと学級経営や教科経営・分掌経営にあたっている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期末、2学期末には、学校評価の結果を基に分掌会議を行い、学校経営に生かした。</li> </ul>	
学習指導	3	教育指導計画に基づき、授業改善に努め、基礎学力をつけている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学力向上推進委員会を中核に、各教科の工夫・改善点を明確にし、授業に取り組んできた。</li> <li>学校課題研究として「確かな学力」の育成に向けて取組んでいる。学力調査では、3年連続、成果をあげることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていた。今後は、子どもたちがさらに関心・意欲が持てるような授業をお願いします。</li> <li>1年の数学や2年の英語における少人数指導は、低学力の生徒への対応として有効であると考える。今後も東中として特色ある指導法の研究を進めてほしい。</li> <li>テスト前や夏季休業中の補充をもっと積極的に行い、生徒の学力の更なる向上を望みます。</li> </ul>
	4	生徒が自主的・実践的な活動ができるように、諸活動を通して指導している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の行事への取り組みがとても良く、大きな成果を上げることができた。</li> <li>生徒会、各委員会の活動が活発に行われている。</li> </ul>	
	5	授業規律を確立し、落ち着いた雰囲気の中で授業が展開されている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員会での取り組みの効果もあり、チャイムで授業開始が定着している。</li> <li>ほとんどの学級で、落ち着いた授業が展開されている。</li> </ul>	
生徒指導・教育相談	6	いじめをすることなく、生徒相互に尊重し合う学校生活を送れるような環境を作っている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きないじめは発生しなかったが、スマートフォンの利用によるトラブルがあった。子供たちへの指導に併せて保護者への啓発が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も子供たちの様子を注意深く見守り、表面に出にくいいじめ等の問題にも目を向けた取り組みを進めていただきたい。</li> <li>引き続き、いじめ等の実態調査を定期的に行い、早期発見、早期解決に取り組んでほしい。</li> <li>生徒会活動を通じた取り組みも効果的である。生徒と共に取り組む活動を積極的に推進していただきたい。</li> <li>先生方の取り組みにより、生徒が大変落ち着いて生活している様子が見られた。</li> </ul>
	7	友達や教職員・来校者に進んで挨拶ができるように指導し、成果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会本部、各種委員会、部活を中心とした朝の挨拶運動をよく行っている。</li> <li>朝以外の生徒からの自主的な挨拶が減ってきた。</li> </ul>	
	8	生徒が身の周りの整理整頓や清掃活動に努めるよう指導し、効果を上げている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃活動に意欲的に取り組めるようになってきた。</li> <li>生徒会の呼びかけによるボランティア清掃の取り組みが定着してきた。</li> </ul>	

領域	No.	評価項目	自己評価		学校関係者評価
			評価	説明及び学校の考え	
健康教育	9	生徒の体力向上に向け、体育や部活動などに積極的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある体育授業の実践が行われている。</li> <li>・顧問や子供たちの実態に応じた部活動指導が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上は、体育の授業だけでなく、部活動による部分も大きいと思う。更なる部活動の充実を望みます。</li> <li>・委員会での食育指導、歯磨き指導に関する取り組みは継続してほしい。</li> </ul>
	10	栄養バランスのとれた食事と生活リズムの大切さを積極的に理解させている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食委員会の活動や担当教諭の働きかけで、生徒の食育に関する関心、知識が高まってきた。</li> <li>・給食後の歯磨きタイムが定着しつつある。</li> </ul>	
学習環境	11	落ち着いた学習環境づくりを組織的に進めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃がしっかり行われ、整理整頓された学校になってきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃が行き届くようになり教室や廊下がきれいになった。</li> <li>・廊下や教室の掲示が工夫され、きれいな学校になってきた。</li> <li>・生徒の更なる安全を考え、修繕箇所の早期発見と早期対応をお願いしたい。</li> </ul>
	12	教材備品を充実整備し、学習環境の充実を図っている。	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業を利用して、計画的に整理してきた。</li> <li>・ICT機器が不足している。計画的に購入したい。</li> </ul>	
教職員の資質向上	13	教職員の指導力向上に計画的・組織的に取り組んでいる。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に職員研修を行い、資質の向上に努めた。</li> <li>・授業見学会や教科部会を設定し、ほぼ計画通り出来た。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちの授業態度がたいへん落ち着いている。先生方の指導力を更に高め、生き生きとした活気のある授業を行って欲しい。</li> <li>・学校組織として取り組み、来年も教職員事故、体罰事故ゼロをお願いしたい。</li> </ul>
	14	教職員の服務規律の確保に努めている。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職による声掛けや指導等で、職員の服務規程を遵守した行動がとれている。</li> </ul>	
家庭・地域との連携	15	学校だよりや学年・学級通信・ホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題について情報提供している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年、学級だよりは計画的に出されていた。</li> <li>・学校の活動の様子をもっと積極的に保護者や地域に発信していきたい。</li> <li>・ホームページの更新や情報メールの配信等、継続した取り組みができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学年、学級だよりは、しっかりと発行されている。</li> <li>・ホームページや情報メールについてもよく取り込まれていた。</li> <li>・学校応援団の環境ボランティアが発足し、地域の方が参加する活動が始まった。来年度も継続、発展をしてほしい。</li> <li>・地域訪問を通して、東中の子どもの様子を伺うことができた。更なる発展を期待します。</li> </ul>
	16	PTA活動や地域活動を重視し、保護者、地域と連携・協力している。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方が参加する学校応援団の環境ボランティアを発足し、その充実が図られた。</li> <li>・生徒による地域訪問を実施し、地域との連携を深めることができた。</li> </ul>	

\*評価項目については各学校で領域ごとに項目を2～3設定する。